

Ограничение Иммиграционного Контроля в Школах

Использование положений законов для соблюдения иммиграционного законодательства

- Школьный округ Маунт-Вернон соблюдает все требования федерального законодательства и законодательства штата.
- Условия данной политики распространяются на территорию школьного округа Маунт-Вернон и все школьные территории, включая (но не ограничиваясь) прилегающие тротуары, парковки, спортивные сооружения, игровые площадки, а также входы и выходы из указанных помещений.
- Политика школьного округа Маунт-Вернон, запрещающая участие или содействие в иммиграционном законодательстве, распространяется на случаи принудительных действий в отношении учащихся и их семей, персонала и волонтеров.
- Персонал школьного округа Маунт-Вернон должен исходить из того, что действия федеральных иммиграционных властей, включая наблюдение, представляют собой принуждение к соблюдению иммиграционного законодательства.

Школьный доступ

- Школьный округ Маунт-Вернон обязан обеспечить всем учащимся, живущим в пределах школьного округа, безопасный доступ к бесплатному государственному образованию K-12.
- Школьный округ Маунт-Вернон не исключает учащихся из процесса получения образования и не допускает незаконной дискриминации по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, возраста, инвалидности, гендерной идентичности, иммиграционного статуса или гражданства, пола, вероисповедания, использования обученной собаки-поводыря или служебного животного человеком с ограниченными возможностями, сексуальной ориентации или по любым другим признакам, запрещенным федеральным, государственным или местным законодательством.
- Школьный округ Маунт-Вернон будет нести ответственность перед всеми учащимися и обеспечит, чтобы все сотрудники и волонтеры были осведомлены о правах учащихся-иммигрантов на доступ к образованию.

Иммиграционная служба на территории школы

1. Школьный округ Маунт-Вернон не дает разрешения лицам, занимающимся или намеревающимся заниматься иммиграционным контролем, включая слежку, на доступ в непубличные зоны помещений, собственности, оборудования, баз данных школьного округа Маунт-Вернон или иным образом на территории школы или в непосредственной близости от

нее. Сотрудники школьного округа Маунт-Вернон должны направлять всех, кто занимается или намеревается заниматься иммиграционным контролем, включая федеральные иммиграционные власти с официальными делами, которые должны вестись на территории школьного округа Маунт-Вернон, к директору школы и суперинтенданту/уполномоченному лицу перед тем, как разрешить вход на территорию школы. Сотрудники школьного округа Маунт-Вернон должны исходить из того, что действия федеральных иммиграционных властей, включая наблюдение, представляют собой иммиграционное принуждение.

2. Если кто-либо пытается заниматься иммиграционным контролем на территории школьного округа Маунт-Вернон или вблизи него, в том числе требуя доступа к ученику, сотруднику или школьной собственности:
 - a. Сотрудники школьного округа Маунт-Вернон должны немедленно предупредить и направить человека к директору школы и суперинтенданту/уполномоченному], которые должны: проверить и записать полномочия человека (как минимум, имя, агентство и номер бейдж), записать имена всех лиц, с которыми они намерены связаться, узнать характер дел человека в школе, запросить копию судебного приказа или судебного ордера, зафиксировать дату и время и передать запрос суперинтенданту и/или юридическому советнику для рассмотрения.
 - b. Сотрудники школьного округа Маунт-Вернон должны потребовать, чтобы любое лицо, желающее пообщаться с учеником, войти на территорию школы или произвести арест, сначала предъявило действительное постановление суда или судебный ордер.
 - c. Суперинтендант округа или уполномоченное лицо и/или юридический советник должны проверить судебный приказ или судебный ордер на предмет его подписания судьей и действительности. Для того чтобы школьный округ Маунт-Вернон считал его действительным, любой судебный ордер или судебный ордер должен содержать цель принудительных действий, определять конкретное место проведения обыска, называть конкретное лицо, которому должен быть предоставлен доступ, содержать текущую дату и быть подписан судьей.
 - d. Окружной суперинтендант или уполномоченное лицо и/или юрист должны изучить письменные полномочия, подписанные руководителем соответствующего уровня в ведомстве сотрудника, которые разрешают ему входить на территорию школьного округа Маунт-Вернон с определенной целью. Окружной суперинтендант или уполномоченное лицо и/или юрист должен связаться с руководителем учреждения соответствующего уровня, чтобы подтвердить, что разрешение на вход на территорию школьного округа Маунт-Вернон было получено для конкретной цели.
 - e. После получения и изучения необходимой информации суперинтендант округа или уполномоченное лицо и/или юрист определяют, должен ли школьный округ Маунт-Вернон разрешить доступ для контакта или опроса идентифицированного лица, и сообщат это решение директору школы.
 - f. Суперинтендант округа или уполномоченное лицо и/или юрист должны приложить разумные усилия, насколько это разрешено Законом о правах и конфиденциальности в области семейного образования (FERPA), чтобы уведомить родителей/опекунов о

любых иммиграционных действиях в отношении их ученика, включая контакт или интервью.

- g. Суперинтендант округа и/или адвокат или уполномоченное лицо должны потребовать присутствия представителя школьного округа Маунт-Вернон во время любого интервью. Школьный округ Маунт-Вернон не должен разрешать доступ к информации, записям или местам, не указанным в постановлении суда, судебном ордере или другом законном требовании.

Сбор информации, касающейся иммиграции

Сотрудники школьного округа Маунт-Вернон могут проверять, но не должны интересоваться, запрашивать или собирать любую информацию об иммиграционном или гражданском статусе или месте рождения любого лица. Сотрудники школьного округа Маунт-Вернон не должны запрашивать или требовать, за исключением другой достаточной и допустимой информации, информацию о гражданстве или иммиграционном статусе ученика, его родителей или опекунов.

2. Политика и процедуры школьного округа Маунт-Вернон по сбору и обработке информации об учениках во время поступления в школу или в другие соответствующие периоды должны быть изложены в письменном виде и предоставлены ученикам и их родителям или опекунам не реже одного раза в учебный год таким образом, чтобы их могли понять семьи с лицами, имеющими ограниченный уровень владения английским языком (LEP).
3. Если школьный округ Маунт-Вернон обязан собирать информацию, связанную с национальным происхождением учащегося (например, информацию о месте рождения учащегося или дате его первого зачисления в школу США), чтобы выполнить определенные федеральные требования к отчетности по специальным программам, сотрудники школьного округа Маунт-Вернон должны:
 - a. Если это возможно, проконсультируйтесь с юристом, чтобы найти альтернативу, включая варианты конкретной программы или документов, принятых в качестве адекватного доказательства для программы;
 - b. Объяснить студенту и его родителям и/или опекунам на их родном языке требования к подаче документов, включая возможные действия иммиграционных властей;
 - c. Предоставить уведомление родителям и/или опекунам учащегося; и
 - d. Снизить препятствия для зачисления в школу иммигрантов или их детей путем сбора этой информации отдельно от процесса зачисления в школу.

Ответы на запросы о предоставлении информации

1. Сотрудники школьного округа Маунт-Вернон не должны предоставлять, передавать или раскрывать личную информацию о каком-либо лице в целях иммиграционного контроля без постановления суда или судебного ордера, требующего раскрытия информации, или одобрения директора школы и суперинтенданта/уполномоченного лица. Запросы

федеральных иммиграционных властей считаются направленными на обеспечение соблюдения иммиграционного законодательства.

2. Сотрудники школьного округа Маунт-Вернон должны немедленно сообщить о получении любого информационного запроса, связанного с иммиграционным контролем, директору школы и суперинтенданту или уполномоченному лицу, которые должны задокументировать запрос и передать его суперинтенданту или уполномоченному лицу и/или юристу. Суперинтендант или уполномоченное лицо и/или юрист должны рассмотреть запрос на предмет соответствия FERPA, Закону о сохранении работоспособности Вашингтона (KWW), Закону о публичных документах (PRA) и другим соответствующим федеральным законам и законам штата. Это рассмотрение должно быть проведено оперативно, но до того, как запрашивающей стороне будет предоставлена какая-либо информация.
3. Школьный округ Маунт-Вернон должен, в соответствии с FERPA, немедленно уведомить родителей и/или опекунов учащегося о любом запросе информации, связанной с иммиграционным контролем, если иное не будет рекомендовано школьным юристом.

Использование школьных ресурсов

1. Ресурсы школьного округа Маунт-Вернон не должны использоваться для принуждения к иммиграции.
2. Ресурсы и политика школьного округа Маунт-Вернон в отношении иммиграционного контроля должны публиковаться и распространяться среди родителей и/или опекунов на ежегодной основе. Эти ресурсы должны включать, как минимум:
 - a. Право учащихся-иммигрантов на получение образования, включая приспособления для учащихся с ограниченным знанием английского языка и программы специального образования;
 - b. Общая информационная политика, включающая типы записей, которые ведет школьный округ Маунт-Вернон, и перечень обстоятельств или условий, при которых школьный округ Маунт-Вернон может передать информацию об ученике третьим лицам, включая ограничения, предусмотренные FERPA и другими соответствующими законами;
 - c. Политики, касающиеся хранения и уничтожения личной информации;
 - d. Процесс получения уведомления и/или согласия от родителей и/или опекунов, как это разрешено федеральным законодательством и законодательством штата, перед предоставлением личной информации учащегося для целей иммиграционного контроля;
 - e. Имя и контактная информация назначенного контактного лица школьного округа Маунт-Вернон по вопросам, связанным с иммиграцией; и
 - f. Ресурсы «Знай свои права» и формы готовности к чрезвычайным ситуациям для заполнения в случае разделения семьи.