

ПРОЦЕДУРА – ВИМОГИ ДО ЗАКІНЧЕННЯ СТАРШОЇ ШКОЛИ

I. ПУБЛІКАЦІЯ ВИМОГ ДО ЗАКІНЧЕННЯ

Перед зарахуванням до старшої школи та щороку після цього кожному учневі та його батькам або опікунам надається копія вимог до закінчення школи, що застосовуються до цього учня (тих, що діяли на момент вступу учня до дев'ятого класу). Вимоги до закінчення школи також можуть бути включені до довідника учня.

II. ВИМОГИ ЩОДО КРЕДИТІВ (ЗАЛІКІВ)

Період, протягом якого нараховуються кредити

Як правило, кредити, необхідні для отримання атестата про закінчення середньої школи, нараховуються в дев'ятому–дванадцятому класах. Однак, якщо учень або його сім'я не подадуть інший запит, округ зарахує кредити за курси середньої школи, які учень успішно пройшов у сьомому або восьмому класі, якщо виконується одна з наведених нижче умов:

1. Курс проходив разом зі старшокласниками, і учень успішно виконав ті самі вимоги курсу та склав ті самі іспити, що й старшокласники, зараховані до цього класу; або
2. Курс, який викладався в середній школі, був визначений округом як подібний або еквівалентний курсу, що викладається в старшій школі.

Учні, які пройшли та успішно закінчили курси старшої школи за вищезазначених обставин, не повинні складати додатковий іспит на компетентність або виконувати будь-яке інше додаткове завдання, щоб отримати залік.

На прохання учня та його батьків або опікунів, кредит за курс середньої школи, отриманий до вступу до старшої школи, може бути внесений в академічну випуску (транскрипт) з нечисловою оцінкою, наприклад «зараховано». Такі оцінки не враховуються під час розрахунку середнього балу учня. Кредити, отримані до старшої школи та внесені з нечисловою оцінкою, будуть зараховані для виконання вимог до випуску зі старшої школи.

До завершення одинадцятого класу учень разом із батьками або опікунами повинен повідомити школу, якщо вони не бажають отримувати залік за курси, пройдені до вступу до старшої школи, або якщо хочуть, щоб ці кредити були внесені з нечисловою оцінкою.

Нарахування кредитів у старшій школі

Округ нараховує кредити за успішне завершення визначеного навчального курсу старшої школи. Учень вважається таким, що успішно завершив курс, якщо виконав одну з таких умов:

1. Отримав(ла) позитивну оцінку відповідно до політики оцінювання округу;

2. Продемонстрував(ла) володіння або високий рівень опанування навчальних стандартів, визначених округом (округ встановлює процедури для визначення рівня володіння або майстерності за курсами, що надають кредити); або
3. Успішно завершив(ла) встановлену округом кількість годин запланованої навчальної діяльності.

Кредити з інших навчальних програм

Директор або уповноважена особа відповідає за визначення, які кредити буде визнано округом для учнів, що переходять з іншої затвердженої штатом навчальної програми (державної, приватної або домашньої школи), а також із програм за межами штату чи країни. Округ приймає кредити з інших державних шкіл штату Вашингтон, акредитованих приватних шкіл штату або акредитованих державних і приватних шкіл за межами штату, якщо вони відповідають вимогам округу для випуску або можуть бути зараховані як вибіркові кредити. Директор або уповноважена особа оцінює кредити з неакредитованих програм чи домашнього навчання, як описано нижче, а їхні рішення можна оскаржити суперінтенданту або його представнику протягом п'ятнадцяти навчальних днів. Починаючи з випускного класу 2026 року, шкільні консультанти та адміністратори можуть використовувати форму конвертації кредитів NCTA для зменшення одного вибіркового кредиту за кожен рік участі учня в програмі NCTA.

Загальна кількість необхідних кредитів

	Старша школа Mount Vernon			Шкільний округ Маунт-Вернон		Додаткова інформація
	Випуск-2026	Випуск 2027	Випуск 2028	Випуск 2029 і Далі	Програми на вибір	
Предмет						
Англійська	4	4	4	4	4	
Математика	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> · Алгебра 1 або інтегрована математика 1 · Геометрія або інтегрована математика 2

						<ul style="list-style-type: none"> · 3-й кредит з математики*
Наука	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> · 2 лаб. роботи · 3-й кредит з науки*
Суспільні науки	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> · 1.0 — Історія та уряд США · 0.5 — Сучасна всесвітня історія, географія та актуальні проблеми · 0.5 — Освіта з громадянства · 11.0 — Вибірковий курс із суспільних наук (може включати 0.5 кредиту за другий семестр курсу «Сучасна всесвітня історія» або еквівалентний курс)
Мистецтво	2	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> · Виконавські та образотворчі мистецтва · 1 кредит може бути зараховано як індивідуальний освітній шлях**
Здоров'я і фізична культура &	2	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> · .5 — Здоров'я · 1.5 — Фізична культура · Учні повинні отримати кредит із фізкультури

						якщо не звільнені відповідно до RCW28A230.050
Професійно-технічна освіта	1	1	1	1	1	Може бути курс професійної освіти, що відповідає визначенню ознайомчого курсу згідно зі стандартами програми CTE
Іноземна мова	2	2	2	2	2	Обидва кредити можуть бути частиною індивідуального освітнього шляху**
Вибіркові предмети	8	6	4	4	4	
Усього необхідних кредитів	Потрібно: 28	Потрібно: 26	Потрібно: 24	24	24	До 2 кредитів може бути скасовано у зв'язку з особливими обставинами

*Третій кредит із математики обирається учнем відповідно до його інтересів та плану «Старша школа і далі», за погодженням із батьками або опікунами. Якщо батьки чи опікуни недоступні або не мають побажань, вибір узгоджується зі шкільним консультантом або директором (WAC 180-51-068).

**Вибіркові предмети індивідуального освітнього шляху — це пов'язані курси, які ведуть до певної професійної або освітньої мети після закінчення школи, обраної учнем відповідно до його інтересів і плану «Старша школа і далі». Вони можуть включати курси професійно-технічної освіти та покликані допомогти учню зосередитися на вибраній сфері навчання.

***Усі учні 9-го класу повинні зареєструватися на курс із суспільних наук обсягом 1,0 кредиту як частину своєї навчальної програми. Ця вимога покликана підтримати перехід учнів до старшої школи, зміцнюючи їхні навички критичного мислення, громадянської активності та розуміння історії.

Математика:

Учень, який до 9-го класу успішно завершує один або кілька курсів із математики на рівні старшої школи з позитивною оцінкою, яка автоматично заноситься до академічної виписки старшої школи, або учень,

який продемонстрував володіння або компетентність у шкільних математичних предметах і отримав за них кредити, може зарахувати ці кредити для виконання вимог до випуску.

Учень, який до 9-го класу успішно завершує один або кілька курсів із математики на рівні старшої школи з позитивною оцінкою, але вирішує не отримувати кредити старшої школи за цей курс (або ці курси), або учень, який продемонстрував володіння або компетентність у цих предметах, але не отримав кредитів, може виконати одну з наведених нижче дій:

1. Повторити курс або курси для отримання кредиту в старшій школі; або
2. Отримати три кредити з математики у старшій школі з інших предметів, ніж ті, що були завершені до старшої школи. Учень повинен пройти Алгебру I або Інтегровану математику I та Геометрію або Інтегровану математику II у старшій школі, якщо він не завершив ці курси на рівні старшої школи раніше. Однак учневі не потрібно повторювати курси, якщо він уже пройшов їх на рівні старшої школи.

Вимога щодо курсу з історії штату Вашингтон (без нарахування кредитів)

Вимога щодо вивчення історії та уряду штату Вашингтон виконується під час навчання з суспільних наук у 7-му та 8-му класах у шкільному окрузі Маунт-Вернон. Учні, які перевелися до шкільного округу Маунт-Вернон після 8-го класу, повинні виконати цю вимогу, пройшовши еквівалентний курс, розроблений округом (без нарахування кредитів). Директор може звільнити учня від цієї вимоги, якщо учень:

- успішно закінчив курс історії штату та державного управління в іншому штаті; або
- навчається в одинадцятому або дванадцятому класі та не закінчив курс історії штату Вашингтон і державного управління через попереднє проживання за межами штату.

Чи був завершений такий курс, визначається на основі оцінювання академічної виписки (атестата) учня відповідно до місцевої політики щодо оцінювання документів, виданих в інших штатах.

Можливості звільнення від кредитів

Політика 2418 — Звільнення від випускних кредитів та некредитних вимог для отримання атестата про середню освіту.

- Вибіркові кредити: Вибіркові кредити: можливе звільнення до двох кредитів.
- Історія штату Вашингтон (некредитна вимога): можливе звільнення від вимоги.

Кредити за досвідне навчання / можливості поза школою

Округ може надати до трьох кредитів (у збільшеннях по 0,5 кредиту за кожен навчальний досвід) для зарахування до вимог щодо закінчення школи за попередньо сплановані навчальні досвіди, що відбуваються переважно за межами приміщень, якими володіє, які адмініструє або контролює округ.

Округ може надавати кредити, включно з тими, що зараховуються до вимог щодо закінчення старшої школи, за сплановані або схвалені школою навчальні досвіди, які можуть проводитися за межами приміщень, що належать округу, перебувають під його управлінням або наглядом, а також ті, що здійснюються переважно особами, які не працюють в окрузі.

Для надання кредиту за такі види діяльності необхідно подати до визначеної округом команди пропозицію для затвердження кредиту.

Пропозиція повинна містити такі елементи:

- Назва програми або запланованого навчального досвіду;
- Термін, на який запитується затвердження;
- Цілі програми або запланованого навчального досвіду;
Визначення однієї або кількох державних навчальних цілей та пов'язаних із ними основних академічних вимог, що є частиною програми або запланованого навчального досвіду;
- Опис того, як буде визначено кількість кредитів (шляхом завершення курсу, визначеного округом, або шляхом задовільної
- демонстрації компетентності/опанування відповідних державних навчальних стандартів відповідно до WAC 180-51-050(1) та WAC 180-51-051);
- Змістовний опис програми та/або основних навчальних заходів і навчальних матеріалів, що будуть використовуватися;
- Опис того, як буде оцінюватися успішність учня;
- Кваліфікації педагогічного персоналу;
- Плани щодо оцінювання програми;
- Як і ким буде здійснюватися нагляд за учнем.

Схвалені заходи можуть включати, але не обмежуються таким: заплановані або схвалені школою навчальні заходи, зокрема навчальні поїздки, навчальну практику, приватні уроки, оплачувану роботу, волонтерську діяльність та освітні програми, спонсоровані урядовими установами.

Професійна підготовка старшокласників у Національній гвардії

Округ може надавати кредити за проходження професійної підготовки у Національній гвардії замість обов'язкових або вибіркових кредитів старшої школи. Схвалення з боку округу має бути отримано до участі учня у програмі підготовки Національної гвардії за таких умов:

- Форма MIL 115 або еквівалентна форма, надана Національною гвардією, повинна бути заповнена та подана до шкільного округу;
- Кількість кредитів, необхідних для закінчення старшої школи, буде розрахована та узгоджена між учнем і уповноваженим представником округу, а така угода зазначається у формі MIL 115 або еквівалентній формі;
- Округ може надати кредити для закінчення старшої школи після підтвердження командиром навчального підрозділу Національної гвардії, що учень виконав усі вимоги програми.

Кредити за навчання вдома

Кредити за навчання вдома надаються відповідно до таких правил:

1. Для отримання кредитів за курс навчання учень повинен надати:

- Щоденник, що відображає фактичну роботу, виконану під час навчання вдома;
 - Зразки конкретних виконаних проєктів (наприклад, теми, дослідницькі роботи, мистецькі або практичні проєкти); або
 - Інші результати навчальної діяльності, що демонструють виконання вимог конкретного курсу.
2. Учень повинен продемонструвати володіння щонайменше 80 відсотками цілей курсу. Таке оцінювання може бути доступним як додаткова послуга округу, якщо воно регулярно доступне всім учням. Якщо ні — батьки можуть залучити фахівців, схвалених округом, для проведення оцінювання за власний кошт.
3. Кредити можуть надаватися за навчання в таких схвалених закладах:
- Громадських коледжах, професійно-технічних інститутах, чотирирічних коледжах і університетах, а також затверджених приватних школах штату Вашингтон;
 - Інших школах або установах, схвалених округом після оцінки конкретного курсу.

Подвійний Кредит

Округ підтримує надання учням можливостей для академічного розвитку, підготовки до навчання у вищих навчальних закладах та зменшення бар'єрів на шляху до вищої освіти. Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання у коледжі, завершивши курси подвійного кредиту та отримавши право на зарахування коледжевих кредитів.

Подвійний кредит стосується програм, які надають учням старшої школи можливість одночасно отримувати кредити старшої школи та коледжу шляхом успішного завершення курсу та/або складання відповідного іспиту. Шкільний округ Маунт-Вернон пропонує учням можливості подвійного кредитування як на основі курсів, так і на основі іспитів. Можливості на основі курсів включають: Running Start, CTE Dual Credit та College in the High School. Можливості на основі іспитів включають: Курси Advanced Placement (AP)

1. Подвійний кредит на основі курсів
 - Running Start
 - CTE
 - College in the High School (CiHS)
2. Подвійний кредит на основі іспитів
 - Курси Advanced Placement (AP)

Програма «Running Start»

Програма «Running Start» дозволяє учням 11-12 класів відвідувати заняття в громадських коледжах (рівень 100 і вище) протягом частини або всього навчального дня. Щоб взяти участь у програмі, учні повинні мати статус 11-класника або вище. Учні отримують кредити коледжу, які також перераховуються і зараховуються до їхнього шкільного табеля.

Щоб записатися до програми «Running Start», учні повинні виконати наступні кроки:

1. Поспілкуватися зі своїм шкільним консультантом, щоб оцінити кредити, необхідні для отримання диплома, а потім визначити, які курси вони хотіли б пройти в коледжі. Зверніть увагу, що учні, які навчаються за програмою Running Start на неповній основі, повинні узгоджувати заняття в коледжі так, щоб вони не перетиналися із заняттями в старшій школі. Учні, які навчаються за програмою Running Start на повній основі, не зараховуються на курси в старшій школі, навіть якщо коледж, який вони відвідують, не має занять у певний день.
2. Отримати форму дозволу на участь у програмі Running Start у коледжі або у свого шкільного консультанта. Консультант підпише форму після того, як учень заповнить свою частину. Якщо учень молодший 18 років, необхідний підпис батьків або опікунів.
3. Зв'язатися з коледжем, який їх цікавить, і домовитися про зарахування.
4. Подати форму дозволу до коледжу та зареєструватися на заняття. Після завершення реєстрації коледж повідомить старшу школу, і кредити будуть додані до таблиці успішності учня.

Подвійний кредит СТЕ

Шкільний округ Маунт-Вернон визнає програму Career and Technical Education (CTE) Dual Credit як можливість, що надає учням старшої школи право отримувати одночасно шкільні та коледжеві кредити за курси, спрямовані на здобуття професійних умінь. Курси CTE Dual Credit узгоджені з галузевими стандартами та освітніми шляхами після закінчення школи й забезпечують учням практичний досвід, який готує їх до затребуваних професій. Ці курси пропонуються в межах співпраці між округом та акредитованими коледжами, що забезпечує учням плавний перехід до подальшої освіти або на ринок праці. Щоб отримати коледжевий кредит, учень повинен успішно завершити схвалений курс CTE Dual Credit із задовільною оцінкою та виконати всі додаткові вимоги, визначені закладом-партнером.

Коледж у старшій школі

Програма «Коледж у старшій школі» — це програма подвійного кредитування, що реалізується на території або в середовищі старшої школи, в межах якої учні можуть отримати як кредити коледжу, так і кредити старшої школи, досягнувши прохідного балу з курсу коледжу. Програма «Коледж у старшій школі» регулюється місцевим договором, який містить вимоги до учнів, які бажають взяти участь у програмі. Крім того, інформація щодо учнів, які беруть участь у програмі, включає наступне:

1. Учні, які ще не отримали атестат про середню освіту та мають право навчатися в дев'ятому, десятому, одинадцятому або дванадцятому класах, можуть брати участь у програмі «Коледж у старшій школі».
2. Учні отримують кредити за курси, які вони завершили. Якщо учень завершив курс, для якого в окрузі немає аналогічного курсу, адміністратор визначає, скільки кредитів учень отримує за цей курс. Таке рішення адміністратор видає в письмовій формі до початку курсу.

Програма Advanced Placement (AP)

Програма Advanced Placement (AP) дає можливість учням проходити поглиблені курси рівня коледжу, навчаючись у старшій школі. Учні можуть отримати коледжеві кредити та/або підвищений рівень розміщення в коледжевих курсах після успішного складання іспитів AP.

Кредит за навчання на робочому місці (Work Based Learning Credit)

1. Кредит СТЕ: Оплачуване або неоплачуване навчання на робочому місці — це практичний досвід, який підсилює академічні знання та навички, отримані учнем під час вивчення курсів СТЕ (Career and Technical Education). Учень повинен бути зарахований на відповідний курс СТЕ або успішно його завершити та забезпечити собі місце практики, пов'язане з обраним напрямом СТЕ. Потрібне затвердження індивідуального плану навчання, подання рефлексій та необхідної документації. Учень повинен бути віком не менше 16 років. За кожні 180 відпрацьованих годин нараховується 0,5 кредиту. Учні можуть отримати до 1,0 кредиту протягом будь-якого навчального року. Максимальна кількість кредитів — 2,0.
2. Вибірковий кредит (не СТЕ): Оплачуване навчання на робочому місці — це досвід роботи, який інтегрує практичний досвід працевлаштування в освітній шлях учнів, підвищуючи їх готовність до подальшого навчання або професійної діяльності після закінчення школи. Учні повинні отримати попереднє письмове схвалення від представника школи та спонсора на робочому місці, включити досвід роботи в свій план «Середня школа і далі» та продемонструвати володіння державними стандартами фінансової освіти. Необхідно підтвердити оплачувані робочі години. Учні повинні бути віком не менше 16 років. За кожні 180 відпрацьованих годин нараховується 0,5 кредиту. Учні можуть отримати до 1,0 кредиту протягом будь-якого навчального року. Максимальна кількість кредитів — 2,0.

III. ВИМОГА ЩОДО ПЛАНУ «СТАРША ШКОЛА І ДАЛІ»

Кожен учень повинен мати план «Старша школа і далі», який допомагатиме формувати його навчальний шлях у старшій школі та визначати вибір курсів відповідно до його освітніх і кар'єрних цілей після закінчення школи.

План «Старша школа і далі» має розроблятися для учнів сьомого або восьмого класу, щоб скерувати їхній навчальний досвід у старшій школі та підготувати їх до подальшої освіти, професійного навчання або кар'єри. Перед початком розроблення плану кожен учень повинен пройти оцінювання кар'єрних інтересів і навичок, яке допоможе визначити вибір курсів у дев'ятому класі та сформулювати початкове розуміння власних освітніх і кар'єрних цілей.

Округ заохочує батьків та опікунів долучатися до процесу створення й оновлення планів учнів. Плани учнів будуть надаватися батькам або опікунам їхньою рідною мовою, якщо ця мова входить до двох найпоширеніших неангломовних мов серед учнів округу.

План «Старша школа і далі» буде періодично оновлюватися з урахуванням такого:

1. Результатів оцінювання в старшій школі та вибору курсів в одинадцятому класі;
2. Змін у зацікавленнях, цілях і потребах учня, включаючи визначення варіантів шляху до отримання диплому, який учень планує завершити для досягнення своїх освітніх і кар'єрних цілей;
3. Доступних втручань, академічної підтримки та курсів, які дадуть змогу учневі виконати вимоги до закінчення старшої школи й вимоги обраного шляху до отримання диплому.

Для учнів з індивідуальною освітньою програмою (IEP) план «Старша школа і далі» має бути розроблений та оновлюватися відповідно до їх IEP, але в аналогічний спосіб і за участі тих самих категорій шкільного персоналу, що й для всіх інших учнів.

Усі плани «Старша школа і далі» повинні містити щонайменше таке:

1. Визначення кар'єрних цілей, сформованих за допомогою оцінювання навичок і зацікавлень;
2. Визначення освітніх цілей;
3. Визначення програм подвійного кредитування та можливостей, які вони відкривають для учнів, включаючи право на автоматичне зарахування до поглиблених курсів відповідно до RCW 28A.320.195, програми професійно-технічної освіти, програми Running Start, курси AP, програми International Baccalaureate та програми College in the High School;
4. Інформацію про програму стипендій для вступу до коледжу (College Bound Scholarship), визначену в розділі 28B.118 RCW;
5. Чотирирічний план проходження курсів, який:
 - Містить інформацію про варіанти виконання державних і місцевих вимог до здобуття атестата;
 - Відповідає державним і місцевим вимогам до випуску зі старшої школи;
 - Узгоджується з цілями учня на період навчання в старшій школі та після її закінчення, які можуть включати подальшу освіту, професійне навчання чи кар'єру;
 - Визначає послідовність курсів для академічного прискорення, як описано в RCW 28A.320.195, включно з курсами або програмами подвійного кредитування, що відповідають цілям учня;
 - Містить інформацію про програму стипендій для вступу до коледжу (College Bound Scholarship);
6. Підтвердження того, що учень отримав інформацію про федеральні та державні програми фінансової допомоги, які допомагають покривати витрати на подальшу освіту після закінчення школи зокрема:

- Документацію, необхідну для заповнення заявок на фінансову допомогу, включно щонайменше з FAFSA або WASFA;
- Терміни подання заявок і кінцеві дати;
- Пояснення важливості раннього подання заяв;
- Інформацію, що стосується учнів, які перебували під опікою;
- Інформацію, що стосується учнів, які є бездомними або ризикують стати бездомними;
- Інформацію для учнів, чиї члени сім'ї або опікуни повинні надати фінансові та податкові дані, необхідні для заповнення заяви.

1. Можливості взяти участь у сесіях, які допомагають учням — а за потреби й членам їхніх сімей або опікунам — заповнювати заявки на фінансову допомогу;
2. Інформація, розміщена на вебсайті Ради з питань досягнень учнів штату Вашингтон, щодо кожної державної та федеральної заявки на фінансову допомогу, згаданих у цьому підрозділі; та
3. Інформація про заявку на отримання College Bound Scholarship та критерії участі.

7. До завершення дванадцятого класу учень повинен мати актуальне резюме або журнал діяльності, що містить письмову збірку інформації про його освіту, досвід роботи, участь у громадських заходах та про те, як шкільний округ визнав таку діяльність. Учень повинен буде представити цю збірку комісії, до складу якої можуть входити працівники школи та представники громади.

Учні, які не отримали результат рівня три або чотири на державному оцінюванні з математики у середній школі (5–8 класи), повинні включити в свій план вивчення математики в дев'ятому та десятому класах.

Для учнів, які не отримали результат рівня три або чотири на іспиті з англійської мови та літератури або з природничих наук у середній школі, округ надасть інформацію про доступну підтримку та курси, що відповідають їхнім навчальним потребам і мають бути враховані під час планування вибору курсів.

Для учнів, які виконують вимоги до випуску, їхні плани «Старша школа і далі» повинні слугувати основою для вибору третього кредиту з математики та природничих наук у старшій школі.

ВАРІАНТИ ШЛЯХІВ ДО ОТРИМАННЯ ДИПЛОМА

Учень може обрати один або кілька варіантів шляхів, описаних нижче, щоб продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, за умови, що обраний варіант узгоджується з його планом «Старша школа і далі».

Державне оцінювання у старшій школі

Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, якщо він виконає або перевищить стандарти для випуску, встановлені Державною радою з освіти, за результатами державного оцінювання у старшій школі з англійської мови та математики.

Курси подвійного кредиту

Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, успішно завершивши курси подвійного кредиту та здобувши право на зарахування коледжевих кредитів.

"Курс подвійного кредиту" означає курс, у якому учень має право отримати як кредит старшої школи, так і кредит коледжу (рівня 100 або вище) після успішного завершення курсу. Прикладами таких курсів є програма Running Start, курси College in the High School та курси подвійного кредиту у рамках Career and Technical Education (CTE).

Перед складанням розкладу або реєстрацією на курси на наступний навчальний термін округ надаватиме учням дев'ятих–дванадцятих класів та їхнім батькам таку інформацію: відомості про кожну доступну програму подвійного кредиту та про будь-яку фінансову допомогу, що може зменшити вартість курсів або іспитів подвійного кредиту для учнів та їхніх родин. Ця інформація надаватиметься електронною поштою та іншими засобами комунікації. Наскільки це можливо, інформація буде перекладена основною мовою кожного з батьків або законного опікуна.

Перехідні курси старшої школи

Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, отримавши кредит старшої школи за перехідний курс з англійської мови та літератури або математики. Перехідний курс — це курс, який пропонується у старшій школі й успішне завершення якого гарантує учневі розміщення на відповідному рівні коледжу без додаткових вступних тестів у закладах вищої освіти, що беруть участь у програмі, відповідно до RCW 28B.10.016. Перехідні курси повинні відповідати вимогам до основних або вибіркових кредитів, встановлених Державною радою з освіти.

Курси AP та програми International Baccalaureate

Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, виконавши один із таких варіантів:

- A. Отримати кредит старшої школи з оцінкою C+ або вище в кожному семестрі з курсів Advanced Placement, International Baccalaureate або Cambridge International з англійської мови та літератури або математики, як зазначено в каталозі курсів округу.
- B. Досягти таких результатів на відповідних іспитах:
 - 1. Скласти іспит AP з оцінкою три або вище з одного з курсів англійської мови та одного з курсів математики, зазначених у каталозі курсів округу.

2. Скласти іспит International Baccalaureate з оцінкою чотири або вище з одного з курсів англійської мови та одного з курсів математики, якщо застосовно.
3. Скласти іспит Cambridge International з оцінкою E або вище з одного з курсів англійської мови та одного з курсів математики, якщо застосовно.

Результати SAT або ACT

Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, якщо він досягне або перевищить бали, встановлені Державною радою з освіти, з математичної частини та частини з читання/англійської мови або письма на іспитах SAT чи ACT.

Шлях до випуску на основі результатів діяльності (Performance-Based Pathway)

Схвалення пропозицій учнів / Навчальний контракт

Пропозиція учня щодо виконання вимог шляху на основі результатів діяльності створюється самим учнем за допомогою наставника. Округ або школа також можуть розробляти та пропонувати можливості такого навчання. Наприклад, школа може співпрацювати з місцевим роботодавцем, щоб організувати для учня стажування, яке стане таким навчальним досвідом. Учень може обрати підписання навчального контракту, щоб виконати вимогу шляху до отримання диплома через можливість, створену школою або округом. І пропозиція учня, і навчальний контракт повинні містити:

- Перелік навчальних стандартів з англійської мови та літератури (ELA) та/або математики, які будуть охоплені. Перелік має включати державні обов'язкові стандарти для шляху на основі результатів діяльності та відповідати державним вимогам щодо визначення таких стандартів.
- Опис навчального досвіду учня, включно з відповідними заходами безпеки. Заходи безпеки можуть включати, але не обмежуються:
 - правила навчання на робочому місці (WAC 392-410-315)
 - галузеві стандарти безпеки;
 - вимоги щодо працевлаштування молоді;
 - практики управління ризиками в окрузі.
- Опис продукту, який учень створить на основі свого навчального досвіду.
- Коротку заяву учня, у якій він пояснює, як обраний навчальний досвід узгоджується з його цілями, описаними в плані «Старша школа і далі».
- Перелік осіб, які будуть підтримувати учня в проходженні шляху на основі результатів діяльності, зокрема:
 - Наставник шляху на основі результатів діяльності, який відстежуватиме прогрес учня у виконанні вимог цього шляху,

допомагатиме забезпечити його узгодженість із цілями, визначеними в плані учня «Старша школа і далі», та надаватиме учневі поради за потреби.

Наставником може бути вчитель, консультант, адміністратор, сертифікований або несертифікований працівник, а також зовнішній партнер, якого округ або школа схвалили для роботи з учнями.

- Оцінювач(и), які визначатимуть, чи відповідає продукт учня показникам опанування стандартів з англійської мови (ELA) або математики, визначених у пропозиції чи навчальному контракті. Серед оцінювачів має бути щонайменше один сертифікований учитель (або інший фахівець із дозволеною кваліфікацією), який має відповідну предметну підготовку (ELA та/або математика).

Схвалення пропозицій учнів і навчальних контрактів:

Пропозиції учнів затверджуються педагогом або групою педагогів — учителями, консультантами чи адміністраторами — яких визначає директор старшої школи або суперінтендант (superintendent). Можливості навчальних контрактів на основі результатів (розроблених школою або округом) затверджуються Шкільною радою або її уповноваженим представником. Пропозиція учня або можливість навчального контракту також затверджується, якщо встановлено, що:

1. Навчальний досвід і результат роботи учня надають достатню можливість продемонструвати знання та навички, що відповідають навчальним стандартам, визначеним у пропозиції.
2. Навчальний досвід відповідає політикам округу щодо безпеки учнів і управління ризиками, включно зі схваленням батьків/опікунів, якщо це доречно.

Оцінювання результатів учня:

Чи виконав учень вимогу шляху до отримання диплома через варіант на основі результатів діяльності — це рішення, яке ухвалюють оцінювач(и) на місцевому рівні. Рішення ґрунтується на тому, чи продемонстрував учень опанування стандартів з англійської мови та літератури (ELA) та/або математики, визначених у його пропозиції або навчальному контракті.

Оцінювання може проводити один оцінювач або група оцінювачів. Воно може здійснюватися у співпраці між школами або між кількома округами. Зовнішні партнери також можуть брати участь в оцінюванні, за умови, що до процесу залучений принаймні один сертифікований учитель (або інший фахівець із дозволеною кваліфікацією відповідно до вимог Ради професійних педагогічних стандартів) з відповідною предметною підготовкою.

Під час оцінювання необхідно використовувати державні інструменти оцінки, включно з рубриками та показниками рівня опанування.

Комбінація варіантів:

Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, виконавши будь-яку комбінацію принаймні одного варіанта з англійської мови та літератури й одного варіанта з математики, описаних вище.

- Тест професійної придатності Збройних сил (Armed Services Vocational Aptitude Battery — ASVAB)
Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, якщо він досягне встановленого збройними силами мінімального балу, який на момент складання тесту необхідний для вступу до будь-якого виду Збройних сил США.
- Курси професійно-технічної освіти (Career and Technical Education — CTE)
Учень може продемонструвати готовність до кар'єри та навчання в коледжі, завершивши послідовність курсів професійно-технічної освіти, що відповідає його післяшкільному напрямку та задовольняє або вимоги навчальних програм Core Plus для авіакосмічної галузі, морської справи, охорони здоров'я, інформаційних технологій, будівництва чи виробництва, або мінімальні критерії, визначені у WAC 180-51-230(h) та RCW 28A.700.030.

V. УЧНІ З ІНДИВІДУАЛЬНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ (IEP)

Команда IEP учня повинна визначити, чи є описані вище варіанти шляхів до отримання диплому придатними для цього учня. Якщо команда IEP визначає, що ці варіанти не підходять, тоді учень повинен отримати сертифікат індивідуальних досягнень для завершення навчання.

Сертифікат індивідуальних досягнень може бути наданий на основі використання кількох заходів оцінювання, які підтверджують навички та здібності учня відповідно до його індивідуальної освітньої програми (IEP).

Для сприяння завершенню навчання учнем з IEP застосовується така процедура:

- А. До досягнення 14 років учень бере участь разом із командою IEP (вчитель спеціальної освіти, вчитель загальноосвітнього класу, батьки або опікуни, сам учень та інші працівники школи чи представники установ, які допомагатимуть учневі в досягненні цілей його IEP) у обговоренні потреб у перехідних послугах, зосередженому на навчальній траєкторії учня.
- В. За результатами цього обговорення до IEP включаються відповідні вимоги до завершення навчання, розроблені з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей учня та узгоджені з його перехідним планом. Зміни до стандартних вимог округу щодо завершення навчання можуть включати:
 - досяжні альтернативні навчальні завдання або індивідуалізовані види діяльності замість стандартних вимог;
 - заяву про відмову від певних стандартних вимог, якщо такі вимоги не застосовуються;
 - продовження терміну перебування учня в школі для виконання вимог до отримання диплому. Учень може залишатися в школі до навчального року включно, в якому йому виповнюється 21 рік
- С. Учень у співпраці з батьками або опікунами та командою IEP визначає:
 - орієнтовну дату, до якої будуть виконані всі вимоги до отримання диплому; та
 - орієнтовну дату й умови участі учня у випускній церемонії.

D. Учень матиме IEP, який включатиме всі питання та рішення, ухвалені в межах наведених вище процедур. Будь-які рішення щодо змін стандартних вимог округу до отримання диплому ухвалюються виключно в межах процесу IEP. IEP підлягає щорічному перегляду або коригуванню за потреби з урахуванням прогресу та розвитку учня. матиме IEP, який в

VI. ПЕЧАТКА ДВОМОВНОСТІ (SEAL OF BILITERACY)

Щоб отримати Печатку двомовності штату Вашингтон, випускники старшої школи повинні відповідати таким критеріям: гтон, випускники старшої школи повинні

- A. Продемонструвати володіння англійською мовою шляхом: (1) виконання мінімальних загальнодержавних вимог до випуску з англійської мови, встановлених Державною радою з питань освіти штату Вашингтон; (2) та досягнення державних стандартів за результатами оцінювання з читання та письма або з English Language Arts (ELA).оних
- B. Продемонструвати володіння однією або кількома світовими мовами. Для цілей цього розділу «світова мова» означає будь-яку мову, відмінну від англійської, включно з американською жестовою мовою (ASL), латинською, а також мовами або діалектами корінних народів.Продемонструвати володіння однією або кількома світовими мовами. Для цілей цього

Володіння світовою мовою може бути підтверджене одним із таких способів:розділу ння мовою

- складання іспиту Advanced Placement з іноземної мови з результатом 3 або вище;складання іспиту Advanced Placement з іноземної мови з оцінкою 3 або вище;
- складання іспиту International Baccalaureate з результатом 4 або вище;кладання іспиту
- демонстрація рівня володіння intermediate-mid або вище відповідно до шкали Американської ради з викладання іноземних мов (ACTFL) за допомогою оцінювань, затверджених OSPI для нарахування кредитів на основі компетентності, а також демонстрація володіння читанням за допомогою оцінювань, затверджених OSPI (коли такі будуть розроблені);емонстрація рівня intermediate-mid або вище відповідно до шкали ни
- отримання чотирьох кредитів на основі компетентності шляхом демонстрації володіння говорінням, письмом і читанням світової мови на рівні intermediate-mid або вище відповідно до рекомендацій ACTFL, наведених у розділах C і D нижче; абоотримання
- демонстрація володіння говорінням, письмом і читанням світової мови за допомогою інших національних або міжнародних оцінювань, затверджених OSPI.

- C. Визначення рівня компетентності / володіння світовою мовою:

Округ організовує процес оцінювання таким чином, щоб учні, які прагнуть отримати кредити на основі компетентності, могли продемонструвати володіння мовою в усіх мовних навичках. Оцінювання узгоджується з рекомендаціями ACTFL щодо рівнів володіння мовою з метою забезпечення послідовності між різними мовами. Округ обирає відповідні інструменти оцінювання для визначення рівня компетентності та володіння світовими мовами, забезпечуючи відповідність державним і національним стандартам, цілям навчальної програми та різним потребам учнів.

Для мов, для яких наразі не існує загальнодоступних національних оцінювань на основі рівня володіння, округ співпрацюватиме з місцевими мовними спільнотами та Програмою світових мов Офісу наглядача з питань державної освіти (OSPI) з метою розроблення процесів збирання доказів, зокрема таких як LinguaFolio, які узгоджені з рекомендаціями ACTFL щодо рівнів володіння мовою.

D. Починаючи з випускного класу 2024 року, компетентність та еквівалентність кредитів визначатимуться таким чином: Округ нараховуватиме один або кілька кредитів на основі загального рівня володіння мовою, продемонстрованого учнем відповідно до шкали ACTFL:

- Novice Mid — 1 кредит (Carnegie Unit)
- Novice High – 2 кредити
- Intermediate Low – 3 кредити
- Intermediate Mid – 4 кредити

Оскільки учні можуть демонструвати різні рівні володіння окремими мовними навичками, кредити нараховуються на основі найнижчого спільного рівня володіння, продемонстрованого серед усіх оцінених мовних навичок.

(Приклад: якщо учень продемонстрував рівень володіння Intermediate Mid у говорінні, але рівень Novice Mid у читанні та письмі, кредити нараховуються на основі найнижчого спільного рівня продемонстрованого володіння — один кредит за рівень Novice Mid. Учень не отримує окремі кредити за кожну мовну навичку. У цьому прикладі учень не отримує чотири кредити за рівень Intermediate Mid у говорінні та по одному кредиту за рівень Novice Mid у читанні й письмі. Загальна кількість — один кредит зі світової мови.)

Округ отримує офіційні результати тестування для кожного учня, який бере участь у процесі оцінювання. Округ надає учневі лист із копією результатів тестування та зазначенням кількості кредитів зі світової мови, які можуть бути нараховані (за наявності). За запитом учня шкільні консультанти вносять здобуті кредити зі світової мови до офіційної виписки з оцінками. Кредити нараховуються з оцінкою «Зараховано» (Pass).

VII. ВИПУСКНІ ЦЕРЕМОНІЇ

Якщо учні виконують усі вимоги до отримання диплому до завершення останнього семестру випускного року, вони можуть брати участь у випускних церемоніях. Кожному учневі видається диплом після успішного виконання місцевих та державних вимог. За запитом кожен випускник отримує підсумкову виписку з оцінками. Про цю можливість учнів буде повідомлено щонайменше за один місяць до завершення навчального року.

Учням, які отримують послуги за індивідуальною освітньою програмою (IEP) і продовжуватимуть отримувати такі послуги у віці від 18 до 21 року, дозволяється брати участь у випускних церемоніях та заходах після чотирьох років навчання у старшій школі разом з однолітками відповідного віку.

Випускні церемонії проводитимуться в такому порядку:

- Кожен учень, який бере участь у випускній церемонії, зобов'язаний бути присутнім на репетиції випускної церемонії. Учні, які беруть участь, повинні придбати або орендувати відповідні мантию та конфедератку, визначені шкільною адміністрацією, класним керівником і представниками класу.
- Мантиї та конфедератки повинні носитися належним чином, відповідно до вимог, установлених шкільною адміністрацією та класним керівником.
- Округ дозволяє учням, які є членами федерально визнаного племені, носити традиційні племінні регалії або предмети культурного значення корінних народів разом із мантиєю або прикріпленими до неї під час випускної церемонії чи пов'язаного шкільного заходу. Крім того, округ не вимагатиме від таких учнів носіння конфедератки, якщо вона несумісна з обраними регаліями або предметами.
- Учні повинні дотримуватися належних норм і культурної доречності у виборі аксесуарів та отримати попереднє схвалення визначеної шкільної адміністрації.
- Кожен учень, який бере участь у випускній церемонії, зобов'язаний співпрацювати з класним керівником і брати участь у всіх складових випускної церемонії.
- Округ має право визначати порядок проведення випускних церемоній, як зазначено вище. Невиконання цих вимог може призвести до втрати права брати участь у випускній церемонії.

VIII. УТРИМАННЯ ДИПЛОМА

Округ може утримувати диплом учня до моменту, коли учень відшкодує вартість будь-якого шкільного майна, яке було втрачено або навмисно пошкоджено. Після відшкодування збитків або надання їх еквівалента у вигляді добровільної праці округ видає диплом. Якщо сума збитків або штрафів не перевищує 100 доларів, учень або його батьки/опікуни мають право на оскарження з використанням тієї самої процедури, що застосовується для короткострокового відсторонення від навчання, як визначено в Політиці 3241 «Дисципліна учнів». Якщо сума збитків перевищує 100 доларів, застосовується процедура оскарження, передбачена для довгострокового відсторонення від навчання відповідно до Політики 3241. У таких випадках округ може, на власний розсуд, запропонувати внутрішньошкільне відсторонення.

У разі якщо округ застосував інші заходи коригувального впливу за порушення шкільних правил, округ може позбавити учня права брати участь у випускній церемонії. Таке недопущення до участі у випускній церемонії вважається формою шкільного відсторонення. У таких випадках округ усе одно видає диплом.